

## 9A Oahppanplána - Læringsplan 34-35-36

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Matematikk BSR	Norsk BSR OMB	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR OMB	Naturfag BSR
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
<b>3.</b>	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Engelsk BSR OMB	KRLE BSR
<b>4.</b>	12:00- 13:00	KRØ JIS	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

### Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
34 u/.	1.skoledag				
35 u/.		Overnattingstur	Overnattingstur	Overnattingstur	
36 u/.	<b>Valgfag starter</b>				

### Informasjon / Dieđut

Nasjonal prøve i lesing samisk og regning torsdag 5. og 12. September  
 Uke 36 Valgfag mandag 2.9  
 Uke 37 Valgfag mandag 9.9 og tirsdag 10.9  
 Uke 38 Valgfag mandag 23.9  
 Uke 40 Valgfag mandag 30.9  
 Uke 41 valgfag mandag 7.10

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

#### **Sosial kompetanse: August/september** Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon

- Jeg gleder meg på andres vegne
- Jeg kan ta imot et komplement
- Jeg gir komplimenter
- Jeg er hyggelig og imøtekommende mot andre
- Jeg kan la meg rive med og være spontan når situasjonen tillater det
- Jeg ler med andre, aldri av andre
- Jeg sier og tar ting i beste mening

Sámegeiella		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oahppanulbmil:</li> <li>- Geardduheapmi grammatihkka</li> <li>- Giealladikšun- sátneriggodat(Fá 6)</li> </ul>		
<b>V 34</b>	<b>Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>	<b>Váldogirji</b> lohkat s. 19-28, Bargat <b>Hárjehusat II</b> s.8-11
	Duo: Čáppágirjjálašvuolta	- Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 8-24 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid
	Berj: Fáddágirji 6	<b>Fáddágirji 6</b> siiddu 6-12 + hárjehusat
<b>V 35</b>	Bearj: <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>	<b>Geahččaleapmi “ Diftongaid njuolgan” + Hárjehusat II</b> siiddu 12-17
<b>V 36</b>	<b>Gask: Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>	<b>Váldogirji</b> lohkat s. 28-35, Bargat <b>Hárjehusat II</b> s.18-21
	Duo: Čáppágirjjálašvuolta	Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 25-45 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid.
	Berj: Fáddágirji 6	<b>Fáddágirji</b> siiddu 12-16 + hárjehusat

Norsk		
	Læringsmål: Jeg kan	
<b>34.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte</li> <li>• skrive med utgangspunkt i en oppgaveformulering</li> </ul>	Lese «Verdens verste rektor» i bookbites Skrive logg
<b>35.u</b>		
<b>36.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke fagspråk og argumentere saklig</li> </ul>	Å delta i demokratiet <a href="http://cdu.no">Argumenterende tekster (cdu.no)</a>
	Slik blir du vurdert: Logg og oppgaver i SKOLEN	.

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål:	
<b>34.u</b>	<input type="checkbox"/> få en forståelse av hvordan Storbritannia og USA ble multikulturelle samfunn <input type="checkbox"/> lese og reflektere over saktekster <input type="checkbox"/> se og lytte til intervjuer med immigranter <input type="checkbox"/> studere og tolke en visuell framstilling av immigrasjon til USA <input type="checkbox"/> vise at de har forstått og kan reflektere over det de har sett og lest <input type="checkbox"/> undersøke og presentere Norge som multikulturelt samfunn	<a href="http://cdu.no">Multicultural societies (cdu.no)</a>
<b>35.u</b>	<input type="checkbox"/>	<a href="http://cdu.no">Multicultural societies (cdu.no)</a>
<b>36.u</b>	<input type="checkbox"/>	<a href="http://cdu.no">Multicultural societies (cdu.no)</a>

Slik blir du vurdert: Make a short video
--

## Samfunnsfag

Læringsmål: Jeg kan	
.u	<input type="checkbox"/>
.u	<input type="checkbox"/>
.u	<input type="checkbox"/>
Slik blir du vurdert:	

## Naturfag

Kompetansemålene: tverrfaglig "Fjæra som økosystem"

Læringsmål:		Hefte og ark om økosystem ved sjøen
34.u		Video <a href="https://tv.nrk.no/serie/ut-i-naturen/2013/DVNA60000513/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/ut-i-naturen/2013/DVNA60000513/avspiller</a>
		Forarbeid fjæra som økosystem
35.u		Forarbeid fjæra som økosystem
		Etterarbeid fjæra som økosystem plakat
36.u		
		Presentere fjæra som økosystem plakat
Slik blir du vurdert:		Lage en plakat og presentere den

## KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- etikk og moral

Læringsmål: Jeg kan		Vurdering:
34.u	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruke fagbegreper</li><li>• Reflektere over etiske ideer og eksistensielle spørsmål</li></ul>	Hva er rett og galt? <a href="#">Rett og galt (cdu.no)</a>
35.u	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	Alle har et livssyn <a href="#">Rett og galt (cdu.no)</a>
36.u	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	Er mennesker gode eller onde? <a href="#">Rett og galt (cdu.no)</a>
Slik blir du vurdert:		Refleksjoner og podkast på nettsiden

## Matematikk v/BSR

Læringsmål: alle	
34.u	Kompetansemål: Eksamensoppgaver v24 på ark

	• alle	Nasjonale prøver eksempel i kikora
<b>35.u</b>		Nasjonale prøver h23 tildelt i kikora
<b>36.u</b>		Leksjon i kikora: Mønstre
		Nasjonal prøve i regning
<b>Slik blir du vurdert: Nasjonal prøve i regning, mestringsnivå</b>		

<b>Utdanningsvalg</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
<b>.u</b>		
<b>.u</b>		
<b>.u</b>		
	Slik blir du vurdert:	

<b>Lášmmohallan /Kroppsøving</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
<b>.u 34</b>	Vuoss 3-4 diibmu : Olgun	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fredag: BliMe dansen
<b>.u 35</b>	Vuoss 3-4 diibmu : Olgun	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fredag: BliMe dansen
<b>.u 36</b>	Vuoss 3-4 diibmu : Olgun	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fredag: BliMe dansen
	Slik blir du vurdert: BliMe dansen inngår i fagene musikk og kroppsøving.	

<b>Musikk</b>		
<p>øve på og framføre et variert repertoar av joik,sang, musikk, andre vokale uttrykk og dans  drøfte hvordan musikalske tradisjoner bevares og fornyes  samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt joik, sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt  skape og programmere musikalske forløp, også med joik, ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder</p>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>12.u</b>	TEMA: Samisk musikk, joik	
<b>14.u</b>	TEMA: Samisk musikk, joik	
<b>15.u</b>	TEMA: Samisk musikk, joik	

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	<input type="checkbox"/>	